

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 История Сибири

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Направленность (профиль)

15.03.02.12 Гидравлические машины, гидропривод и
гидропневмоавтоматика

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.техн.наук, Доцент, Абрамов В.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

История Сибири рассматривается как неотъемлемая часть общероссийской истории и задачей курса является не только изучение основных тенденций исторического процесса на территории Сибири, особенностей ее социально-экономического развития, специфики заселения выходцами из европейской части России, но и выделение закономерностей общероссийского характера.

Целью преподавания дисциплины является формирование целостного представления об историческом пути Сибири и судьбах населяющих ее народов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование научного представления об основных периодах истории Сибири и ее хронологии;
- углубление знаний о месте человека в историческом процессе, политической организации сибирского общества на разных этапах развития;
- формирование интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- формирование способности осмысливать исторические процессы, события и явления в России и Сибири в их динамике и взаимосвязи.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	место и роль Сибири в истории России и мировой истории многообразие народов и культур, их историческую специфику основные факты, события и процессы, характерные для региона проводить поиск информации в источниках разного типа применять конкретные знания по истории Сибири для анализа современных процессов участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации конкретные факты методами комплексного анализа источников информации навыками определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности

	<p>методами комплексного анализа источников информации, навыками определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности</p>
<p>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	
<p>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>основные этапы культурно-исторического развития общества основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы социальных изменений основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов, делать обобщающие выводы извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов, делать обобщающие выводы; устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях навыками публичной речи, аргументации навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, целостного подхода к анализу проблем современного общества и обоснованного принятия решений по спорным вопросам реализации социальной политики государства</p>
<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	

<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>в общем структуру познавательной деятельности и условия ее организации структуру познавательной деятельности и условия ее организации детально представлять структуру познавательной деятельности и условия ее организации ставить цели профессионального и личностного самообразования ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования ставить цели и задачи, достигать профессионального и личностного самообразования навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального развития навыками построения индивидуальной траектории</p>
	<p>интеллектуального и общекультурного развития навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития</p>
<p>ПК-1: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p>	

<p>ПК-1: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p>	<p>не в полной мере о способах получения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p> <p>о способах получения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки, с некоторыми пробелами</p> <p>в полной мере о способах получения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p> <p>не полностью использовать умения систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p> <p>использовать умения систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки, некоторыми пробелами</p> <p>полностью использовать умения систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p> <p>в целом успешно, но не систематическим изучением научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p> <p>в целом успешно и систематически изучением</p>
	<p>научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки, но с отдельными пробелами</p> <p>в целом успешно, систематическим изучением научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. История Сибири в древности									
	1. «Открытие» Сибири в России и зарубежной Европе	0,4							
	2. «Открытие» Сибири в России и зарубежной Европе							2	
	3. Северная Азия в древности и в эпоху степных империй	0,4							
	4. Северная Азия в древности и в эпоху степных империй			1					
	5. Северная Азия в древности и в эпоху степных империй							4	
	6. Присоединение Сибири к России	0,4							
	7. Присоединение Сибири к России			1					
	8. Присоединение Сибири к России							8	
2. История Сибири: 1800–1917 гг.									
	1. Начало хозяйственного освоения Сибири	0,3							
	2. Начало хозяйственного освоения Сибири							2	

3. Сибирская деревня и крестьянство в XIX – начале XX вв.	0,4							
4. Сибирская деревня и крестьянство в XIX – начале XX вв.			1					
5. Сибирская деревня и крестьянство в XIX – начале XX вв.							3	
6. Сибирский город и горожане в XVIII – начале XX вв.	0,3							
7. Сибирский город и горожане в XVIII – начале XX вв.			1					
8. Сибирский город и горожане в XVIII – начале XX вв.							3	
9. Формирование сибирского регионального самосознания	0,3							
10. Формирование сибирского регионального самосознания			1					
11. Формирование сибирского регионального самосознания							4	
12. Переселенческая революция: аграрная реформа П. А. Столыпина в Сибири	0,3							
13. Переселенческая революция: аграрная реформа П. А. Столыпина в Сибири			1					
14. Переселенческая революция: аграрная реформа П. А. Столыпина в Сибири							3	
3. История Сибири с 1917 г. до современности								
1. Сибирь в годы Революции и Гражданской войны	0,4							
2. Сибирь в годы Революции и Гражданской войны			1					
3. Сибирь в годы Революции и Гражданской войны							3	
4. Сибирский тыл в годы Великой Отечественной войны	0,4							
5. Сибирский тыл в годы Великой Отечественной войны			0,5					

6. Сибирский тыл в годы Великой Отечественной войны							2	
7. Новые этапы освоения Сибири	0,4							
8. Новые этапы освоения Сибири			0,5					
9. Новые этапы освоения Сибири							2	
10. Реферат							20	
Всего	4		8				56	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Зверев В. А., Хлытина О. М. История Сибири. Инновационный учебно-методический комплекс "История". Модуль 5.1: История Сибири: история России через историю регионов: учебное пособие для образовательных учреждений РФ(М.: ООО "Интеграция: Образование и Наука").
2. Гонина Н. В. История хозяйственного освоения Сибири XVI-XX вв.: учебное пособие-хрестоматия(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
3. Порхунев Г.А., Воложанина Е.Е., Воложанин К.Ю. История Сибири. Хрестоматия(Москва: Флинта).
4. Алексеев В. В., Алексеева Е. В., Зубков К. И., Побережников И. В. Азиатская Россия в геополитической и цивилизационной динамике: XVI -XX века: монография(Москва: Наука).
5. Окладников А. П., Шунков В. И., Докучаев Г. А. История Сибири с древнейших времен до наших дней: Т. 5. Сибирь в период завершения строительства социализма и перехода к коммунизму: в 5 томах (Ленинград: Наука, Ленингр. отд-ние).
6. Верхотурова Т. Г., Долидович О. М., Катцина Т. А., Константинова М. В., Крылов И. И., Мариненко Л. Е. История Сибири: курс лекций для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения(Красноярск: КГТЭИ).
7. Олех Л. Г. История Сибири: учеб. пособие [для вузов](Ростов н/Д: Феникс).
8. Моисеев В. В., Акишин М. О., Ремнев А. В. Власть в Сибири, XVI - начало XX в: справочное издание(Новосибирск: Сова).
9. Андюсов Б. Е. Сибирское краеведение: учебное пособие для учащихся и студентов(Красноярск: Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева).
10. Быконя Г.Ф., Федорова В.И., Бердников Л.П. Красноярск в дореволюционном прошлом (XVII - XIX века)(Красноярск: Изд-во КГУ).
11. Ядринцев Н. М. Сибирь как колония в географическом, этнографическом и историческом отношении(Москва: Лань").
12. Кузнецов И.С., Исупов В.Л. История Сибири: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений).
13. Хромых А. С. История Азиатской России: учебно-методическое пособие [для самостоятельной работы студентов по напр. 46.03.01 «История», профиля 46.03.01.00.04 «История постсоветской России»](Красноярск: СФУ).
14. Гюнтер О. А. История Сибири (с древнейших времен - 2012 гг.): учебно-методическое пособие [для студентов напр. 46.03.01 «История», 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для презентации лекционного курса и проведения семинаров с использованием интерактивных средств используется следующее программное обеспечение:
2. операционная система Microsoft Windows,
3. офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel),
4. пакет программ для работы с PDF Adobe Acrobat (Adobe Reader),
5. браузер Google Chrome (Internet Explorer, Mozilla Firefox),
6. программа для работы с интерактивными досками ACTIVstudio Professional Edition

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Любые поисковые сервисы (Yandex, Google и тп), электронные библиотеки (<http://elibrary.ru> и тп).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы аудитории оснащенные компьютерами с доступом в «Интернет» и электронную информационно-образовательную сеть вуза, а также наличием мультимедийного оборудования (мультимедиа-проектор, интерактивная электронная доска).